

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO

KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metodyka (Dydaktyka) Wychowania Fizycznego							
1. Kod przedmiotu: WF		2. Liczba punktów ECTS: 7					
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia	Konwersatoria	e-learning
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	55	6 (6+0+0)	30 (0+30+0)	15 (0+15+0)	4 (4+0+0)
5. Rok studiów	I, II, III	9. Studia niestacjonarne:	54	12 (6+0+6)	18 (0+18+0)	18 (0+9+9)	6 (3+0+3)
6. Semestr:	2, 3, 4, 5, 6	10. Poziom studiów:	I stopień				
Prowadzący(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):							
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski				

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10(intencje wykładowcy):	
C 1.	Przygotowanie studentek i studentów w zakresie metodyki nauczania wychowania fizycznego do pracy w etapach: edukacja przedszkolna oraz I i II etap edukacyjny
C 2.	Przygotowanie studentek i studentów do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych podejmowanych przez nauczyciela wychowania fizycznego w etapach: edukacja przedszkolna oraz I i II etap edukacyjny.
C 3.	Poznanie charakterystyki systemu oświaty w zakresie wychowania fizycznego
C 4.	Przygotowanie studentek i studentów do diagnozy, planowania i ewaluacji procesu kształcenia i wychowania fizycznego w etapach: edukacja przedszkolna oraz I i II etap edukacyjny.
C 5.	Przygotowanie studentów do planowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.
C 6.	Aktywizacja studentów, kształtowanie kreatywnych, odpowiedzialnych i etycznych postaw.

2. Wymagania wstępne:
Przedmiot nie weryfikuje wstępnych wymagań.

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego <i>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W06	P32-W01	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Przygotowanie na każdych zajęciach.	C1, C2, C4
K1A_W09	P32-W02	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji, zna zasady funkcjonowania systemu szkolnictwa i sportu w Polsce i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych	Dyskusja problemowa	C3
K1A_W13	P32-W03	zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie kształcenia i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia	Autoprezentacja	C1, C2, C4
K1A_W15	P32-W04	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	Test sytuacyjny	C1, C2, C3
K1A_W16	P32-W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz	Dyskusja problemowa	C3, C4

		zasady korzystania z literatury fachowej		
K1A_W21	P32-W06	posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Test Wiedzy. Egzamin pisemny ograniczony czasowo.	C2, C4
K1A_W24	P32-W07	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	Test sytuacyjny	C1, C2, C4
K1A_W25	P32-W08	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	Dyskusja problemowa	C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	P32-U01	potrafi pracować w zespole, pełnić różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta	C2, C4
K1A_U04	P32-U02	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk pedagogicznych i społecznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności nauczyciela wychowania fizycznego	Rozwiązywanie zadań problemowych	C4
K1A_U05	P32-U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą),	Zadania wykonywane indywidualnie.	C1, C2, C4, C5

		korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii		
K1A_U07	P32-U04	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta. Test Wiedzy.	C1, C2, C3, C4
K1A_U10	P32-U05	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	Prezentacje Multimedialne Indywidualne i grupowe. Test Wiedzy.	C1, C2, C4, C6
K1A_U13	P32-U06	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta.	C1, C2, C4
K1A_U15	P32-U07	posiada umiejętność planowania, realizacji i prowadzenia dokumentacji nauczyciela wychowania fizycznego lub instruktora sportu dotyczącej ucznia, zawodnika i instytucji oświatowej, będącej zapisem podejmowanych przez niego działań.	Raporty Indywidualne. Test Wiedzy.	C4
K1A_U24	P32-U08	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej	Rozwiązywanie zadań problemowych. Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta.	C1, C2, C4
K1A_U27	P32-U09	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	Raport indywidualny	C5
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	P32-K01	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta.	C5, C6,
K1A_K05	P32-K02	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych i praktycznych studenta.	C6
K1A_K06	P32-K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych i praktycznych studenta.	C1, C2, C4, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TEMATYKA WYKŁADOWA		
T 1	System wychowania fizycznego w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu metodyki wychowania fizycznego i jej miejsce w dydaktyce.	K1A_W09 K1A_W13
T 2	Kształcenie zintegrowane i integracja w nauczaniu przedmiotowym. Wychowanie fizyczne w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	K1A_W06 K1A_W15 K1A_U07
T 3	Podstawa programowa kształcenia ogólnego na I i II etapie jako wyznacznik pracy nauczyciela. Programy nauczania zatwierdzone przez MEN (struktura, założenia itd.).	K1A_W13 K1A_W15 K1A_W21
T 4	Program nauczania a plan pracy. Lekcja wychowania fizycznego. Rodzaje czynności nauczyciela w procesie kształcenia i wychowania.	K1A_W06 K1A_W13 K1A_W15 K1A_W24
T 5	Proces nauczania i uczenia się. Upodmiotowienie i personalizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego. Hierarchia i operacjonalizacja celów, formułowanie zadań i tematów lekcji.	K1A_W06 K1A_W13 K1A_W15

T 6	Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach ruchowych. Komunikacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Dyscyplina na lekcjach wychowania fizycznego.	K1A_W06 K1A_W15 K1A_W24
T7	Obszary analizy lekcji wychowania fizycznego – dobór celów do hospitacji.	K1A_W21 K1A_W15 K1A_U04
T 8	Wizja nowoczesnego nauczyciela (wychowania fizycznego) w świetle wymagań edukacyjnych współczesnej szkoły.	K1A_W15 K1A_K05
T 9	Atrakcyjne formy aktywności fizycznej na lekcji wychowania fizycznego. Karta nauczyciela – przepisy prawne, zatrudnienie, bezpieczeństwo, awans zawodowy.	K1A_W09 K1A_U10 K1A_W24
T 10	Wychowanie fizyczne w systemach edukacji krajów europejskich. Kontrola i ocena ucznia w procesie edukacji fizycznej. Motywacja na lekcjach wychowania fizycznego.	K1A_W06 K1A_W21
Ćwiczenia i konweratoria		
Ćw 1	Czynności nauczyciela podczas realizacji lekcji WF – przykłady. Toki lekcji WF – zasady budowy, podobieństwa i różnice.	K1A_W21 K1A_W15 K1A_U07
Ćw 2	Metody nauczania ćwiczeń ruchowych. Formy prowadzenia lekcji wychowania fizycznego.	K1A_W21 K1A_W15 K1A_U10
Ćw 3	Sposoby organizacji pracy na lekcji wychowania fizycznego.	K1A_W21 K1A_W15 K1A_U10
Ćw 4	Cele wychowania fizycznego – dobór celów i zadań do lekcji.	K1A_W15 K1A_U07
Ćw 5	Czynności nauczyciela w przygotowaniu osnovy/konspektu lekcji WF.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_U07 K1A_U10 K1A_K06
Ćw 6	Przykłady praktyczne zapisu osnovy/konspektu lekcji WF.	K1A_W15 K1A_W21 K1A_U07 K1A_U10
Ćw 7	Analiza lekcji wychowania fizycznego na podstawie materiałów multimedialnych – lekcje konkursowe.	K1A_W15 K1A_U04 K1A_U07
Ćw 8	Systematyka metod prowadzenia lekcji wychowania fizycznego wg S. Strzyżewskiego.	K1A_W06 K1A_U10
Ćw 9	Metody realizacji wychowania fizycznego (twórcze-odtwórcze, metody: K. Orffa, R. Labana, W. Sherborne, problemowe, inne).	K1A_W06 K1A_U10
Ćw 10	Operacjonalizacja celów wychowania fizycznego – warsztaty.	K1A_W13 K1A_W16 K1A_U07

		K1A_K06
Ćw 11	Proces nauczania i uczenia się – ogólny.	K1A_W06 K1A_U10
Ćw 12	Proces nauczania i uczenia się w różnym zakresie czasowym (lekcja, cykl, etap edukacji).	K1A_W06 K1A_W15 K1A_U10
Ćw 13	Sposoby motywowania uczniów w edukacji fizycznej.	K1A_W06 K1A_U04 K1A_U13 K1A_K05
Ćw 14	Indywidualizacja i intensyfikacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	K1A_W15 K1A_U04 K1A_U07 K1A_U13
Ćw 15	Intelektualizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	K1A_W15 K1A_U04 K1A_U07 K1A_U10 K1A_U13
Ćw 16	Analiza i projektowanie zadań wychowawczych.	K1A_W06 K1A_U04 K1A_U13 K1A_K05
Ćw 17	Lekcja a trening – różnice i podobieństwa.	K1A_W06 K1A_U04 K1A_U13 K1A_K05
Ćw 18	Analiza piśmiennictwa z zakresu kultury fizycznej w odniesieniu do procesu wychowania fizycznego.	K1A_W09 K1A_W15
Ćw 19	Kontrola i ocena ucznia z wychowania fizycznego – tworzenie systemu oceniania.	K1A_W16 K1A_U05 K1A_U10
Ćw 20	Analiza autorskich programów nauczania wychowania fizycznego.	K1A_W09 K1A_W15 K1A_W21 K1A_U07
Ćw 21	Planowanie autorskiego programu nauczania wychowania fizycznego.	K1A_W16 K1A_U05 K1A_U10 K1A_U24
Ćw 22	Akty prawne dotyczące funkcjonowania i pracy nauczyciela.	K1A_W06 K1A_W13 K1A_W21 K1A_U07 K1A_U15
Ćw 23	Plan pracy i dokumentacja w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	K1A_W09 K1A_W24
Ćw 24	Planowanie ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego.	K1A_W25 K1A_U27

		K1A_K01
Ćw 25	Doskonalenie zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego.	K1A_W25 K1A_U27 K1A_K01
Ćw 26	Technologia w wychowaniu fizycznym.	K2A_U10
Ćw 27	Utrwalanie treści realizowanych w semestrach poprzez grupy dyskusyjne 2,3,4,5 i 6.	K1A_U01
Ćw 28	Utrwalanie treści realizowanych w semestrach poprzez grupy dyskusyjne 2,3,4,5 i 6.	K1A_U01
Ćw 29	Utrwalanie treści realizowanych w semestrach poprzez grupy dyskusyjne 2,3,4,5 i 6.	K1A_U01
Ćw 30	Utrwalanie treści realizowanych w semestrach poprzez grupy dyskusyjne 2,3,4,5 i 6.	K1A_U01

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

- Egzamin: zaliczenie pisemne (dłuższa wypowiedź pisemna).

Metody oceniania:

- Test wiedzy
- Test sytuacyjny
- Test umiejętności
- Autoprezentacja/projekt
- Sytuacyjna ocena umiejętności pedagogicznych, metodycznych, praktycznych
- Egzamin pisemny

Skale ocen i wymagania w %

Ocena niedostateczna – poniżej 50%

Ocena dostateczna – 50%-75%

Ocena dobra – 75%-90%

Ocena bardzo dobra – 90%-100%

6. Metody prowadzenia zajęć:

1. Prezentacja multimedialna.
2. Ćwiczenia praktyczne.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Problemowa.
5. Wykład z dyskusją.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Bronikowski M.[red.]: <i>Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole</i> , Poznań 2002.	1. Arends R. I.: <i>Uczymy się nauczać</i> . WSiP, Warszawa 1998.
2. Czabański B.: <i>Elementy dydaktyki ogólnej</i> . Nauki humanistyczne. Seria B. AWF, Wrocław 1995.	2. Demel M., Skład A.: <i>Teoria Wychowania Fizycznego</i> . Warszawa 1974.
3. Górna K., Garbaciak W.: <i>Kultura fizyczna w szkole</i> AWF Katowice 1994.	Czasopisma: Lider, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Kultura Fizyczna Nowa Szkoła, Wychowanie Fizyczne i Sport
4. Muszkieta R.: <i>Systematyka toków lekcji wychowania fizycznego</i> . Lider nr 7-8, SZS, Warszawa 1998.	
5. Strzyżewski S. <i>Proces wychowania i kształcenia w kulturze fizycznej</i> . WSiP, Warszawa 1997.	
6. Maszczak T. [red.] <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> , AWF Warszawa 1991.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	55	54
Praca własna studenta	50	60
Studia literaturowe	50	40
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	35	36
SUMA GODZIN	190	190
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.